



Cher parent ou tuteur de

Une législation récente a renforcé le Ohio Third Grade Reading Guarantee (la garantie de lecture en troisième année d'Ohio) afin de mettre davantage l'accent sur l'enseignement de la lecture et l'intervention dans les premières années de scolarité. Grâce à cette initiative, les districts scolaires sont tenus de diagnostiquer les déficiences en lecture en administrant une évaluation diagnostique à tous les élèves de maternelle avant le 1<sup>er</sup> Novembre, et aux élèves de première, deuxième ou troisième année avant le 30 Septembre. Columbus City Schools administre une évaluation appelée i-Ready, un test adapté à l'ordinateur et administré individuellement, conçu pour évaluer les compétences en matière d'alphabétisation précoce.

Les résultats des élèves à l'évaluation i-Ready ont été définis et catégorisés comme étant sur la bonne voie ou non. Un/une élève est désigné(e) comme étant sur la bonne voie s'il/elle obtient le score requis de 378 en première année ou de 440 en deuxième année. La troisième année est unique en ce sens que les élèves doivent obtenir un score de 700 au test d'automne ou de printemps de l'État d'Ohio et un score de 50 ou plus à la sous-échelle de lecture en Anglais/arts du langage selon les normes de l'État, de sorte que votre enfant peut ou non être sur la bonne voie. Voir l'une des deux raisons cochées ci-dessous

Vous recevez cette lettre parce que, d'après l'évaluation iReady :

Votre enfant a été identifié comme *n'étant pas sur la bonne voie* dans le domaine de la lecture pour son niveau scolaire actuel.

Ce plan a été élaboré pour documenter les progrès de votre enfant afin de garantir une croissance et une réussite continues en matière d'alphabétisation.

Les descriptions des services actuels fournis à l'élève sont les suivantes :

	90 minutes de cours de lecture		Enseignement en petit groupe
	Tutorat ou mentorat		Autre :

Les descriptions des services supplémentaires proposés sont les suivantes :

	120 minutes de cours de lecture		Enseignement en petit groupe
	Extended Learning Opportunities (ELO) Possibilités d'apprentissage continu		Tutorat ou mentorat
			Autre :

La garantie de lecture en troisième année exige également que les écoles développent un plan d'amélioration et de suivi de la lecture pour les élèves identifiés comme *n'étant pas sur la bonne voie* selon l'évaluation i-Ready.

L'objectif de Columbus City Schools a toujours été de répondre aux besoins éducatifs de nos élèves. Par conséquent, il est impératif que nous continuions à travailler en collaboration pour assurer la réussite de nos élèves.

N'hésitez pas à contacter l'enseignant de votre enfant ou mon bureau directement si vous avez des questions ou des préoccupations supplémentaires.

Sincèrement,

Directeur